

02 2019

FEBRUARI

leren leren

s c h i e d a m

Psycholoogje:

Twee kinderen zijn de psychologen en gaan de klas uit. De rest van de klas spreekt af dat ze een bepaalde 'kwaal' hebben. Dat kan lichamelijk of geestelijk zijn. Een lichamelijke kwaal is bijvoorbeeld, dat iedereen aan zijn neus krabt als hem iets gevraagd wordt. Een geestelijke kwaal is bijvoorbeeld, dat je in al je antwoorden een kleur noemt. Dan komen de psychologen terug en die mogen de kinderen vragen stellen, bijvoorbeeld: "Wat heb je vandaag allemaal gedaan?" En in het antwoord moet dan de kwaal verwerkt zijn. Dus het kind krabt even aan zijn neus, of zegt: "Ik heb een mooie tekening gemaakt met mijn blauwe kleurpotlood." De psychologen moeten raden wat de kwaal is.

ZONDAG	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG
					1 Vertel elkaar jouw beste kwaliteit.	2
3 	4 Schrijf een verhaal over een persoon, een plaats en een probleem wat start met een P.	5 Speel psycholoogje.	6 Ik zie, ik zie, ik zie wat jij niet ziet en de kleur is.....	7 Maak een tekening op elkaars rug.	8 Speel levend memorie.	9
10	11 Speel levend memorie.	12 Spiegelen.	13 Aramsamsam (kijk op youtube voor het voorbeeld)	14 Bespreek met elkaar welke boeken je dit jaar wilt lezen.	15 Hoofd, schouders, knie en teen in verschillende varianten.	16
17	18 Maak, zonder geluid, een rij waarin je van groot naar klein gaat staan.	19  Doe een klapspelletje.	20 Speel galgje.	21 Commando pinkelen.	22 Vertel elkaar wat je deze week het leukst vond en waarom.	23
24 	25 De wereld op zijn kop: Doe precies het tegengestelde van de ander.	26 Neem een kind in gedachte. De anderen mogen 5 vragen stellen om te raden wie het is.	27 Overeenkomstenspel: 2 kinderen ontdekken wat deze leerlingen hetzelfde hebben.	28 Speel het spelletje wie ben ik.		

Emotieregulatie

Reactie-inhibitie

Volgehouden aandacht

Werkgeheugen