

10 2019 OKTOBER

ZONDAG

MAANDAG

DINSDAG

WOENSDAG

DONDERDAG

VRIJDAG

ZATERDAG

4

* Doorgeeftekening

Iedereen begint aan een tekening, maar al na vrij korte tijd wordt er geroepen: 'Doorgeven!' Iedereen geeft de tekening naar rechts door. De ander tekent meteen verder aan de gekregen tekening. Zo gaat het papier de hele klas rond. De tekening is klaar als hij bij het vertrekpunt terug is.

** Geheime vriend

Alle kinderen krijgen een kaartje met daarop de naam van een klasgenoot, ze moeten proberen deze week de geheime vriend van die persoon te zijn. Helpen, samen spelen, koekje delen, complimentjes geven, mooie tekening maken, kافت brengen, ... Op het einde van de week moeten de kinderen proberen te raden wie hun geheime vriend is.



1
Klap een ritme. De anderen klappen het ritme na. Maak het steeds moeilijker.

2
Vertel aan elkaar wat jouw lievelingsboek is. Misschien mag je een stukje voorlezen.



3
Doe de kruisloop.

4
Lingo
Schrijf binnen 2 minuten zoveel mogelijk woorden op met 5 letters. Wie heeft de meeste woorden?

6

7
Juffen
Het cijfer 4 en alles wat deelbaar is door het cijfer 4 niet mag zeggen. Deze antwoorden worden vervangen door het woord 'JUF'.

8
*Doorgeeftekening

9
Beeld uit en raad
• een beroep
• een sport
• een hobby


10
Prik een letter uit het werkboek. Bedenk zoveel mogelijk namen of woorden uit een bepaald thema met deze letter, bijvoorbeeld allemaal jongensnamen, groente en fruit enz.

11
Bedenk met iedere letter van je naam een kwaliteit van jezelf.

12

13

14
Teken vormen op elkaars rug. Kan de ander raden wat het is?

15
Galgje.


16
Leer met elkaar de cupsong. Kijk op youtube voor de tutorial.

17
Speel levend memory.

19
Wat hebben we gemeen? Probeer zoveel mogelijk gemeenschappelijke dingen te zoeken, hobby's, lievelingseten, lievelingskleur enz.

19



20

21
**Geheime vriend.

22
Start de muziek en laat iedereen bewegen. Wanneer de muziek stopt, sta je zo snel mogelijk stil.

23
Stel: Je zou kunnen vliegen. Bespreek met elkaar hoe jouw dag er dan uitziet.

24
Noem
• 5 dingen die je ziet
• 4 dingen die je voelt
• 3 dingen die je hoort
• 2 dingen die je ruikt
• 1 ding wat je proeft

25
Maak 2-tallen en kijk elkaar aan. Wie het eerste lacht is af.

26

28
Luisterend tekenen. Maak een tekening op aanwijzing van een ander

29
1 Leerling gaat uit de klas. Draai een kookweker op 5 minuten en verstopt deze. Kan de leerling de kookweker vinden voordat hij afgaat?

30
Heksendans.
(variant op stoelendans)

31
Maak samen een griezelverhaal. Verzin een spannende beginzin en laat ieder om de beurt een volgende zin bedenken.

